

Тема выступления: **«Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях обеспечения федеральных государственных требований»**

Слайд 1



Воспитание, охрана здоровья и физическое развитие подрастающего поколения – дело государственной важности. Этот вопрос освещен в национальной образовательной инициативе «Новая школа».

Слайд 2



Важным моментом в работе является индивидуальный подход в развитии здоровья детей, который предполагает использование современных здоровьесберегающих технологий и создание программ здоровьесбережения, которые должны вызывать у детей определенный интерес, должны пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье.

Что же такое здоровье? Существуют множество определений здоровья. Одно из них представлено на слайде.

Слайд 3



За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. К концу школьного возраста практически здоровых детей остается 15%.

На слайде представлены причины снижения уровня здоровья в городе Нижневартовске.

Слайд 4.



Дошкольный возраст-это сензетивный период развития, становления ее базовых характеристик В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки. В этом возрасте закладывается позитивное отношение к себе и другим людям. Именно в этот период можно привить детям основы культуры здорового и безопасного образа жизни. Выдвигаемая в нормативно-правовых документах на передний план категория «качество образования» непосредственно связана с категорией «здоровье» в ее современном понимании. В соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательную часть программы введены образовательные области «Здоровье» и «Безопасность». Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решения следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Слайд 5.



Содержание образовательной области «Безопасность» направленно на достижения целей формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач которые представлены на слайде.



Слайд 6

Опираясь на задачи охраны и укрепления здоровья детей и формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности, поставленные в нормативно-правовых документах, я поставила перед собой цель: воспитать в своей группе физически развитых, психологически здоровых, социально-благополучных детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Определила следующие задачи:

- Повышение своего профессионального уровня через изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей и внедрению эффективных методик и технологий.
- Создание в группе условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.
- Формирование мировоззренческих позиций у детей, осознанного и ценностного ориентирования на здоровый образ жизни.
- Координация деятельности детского сада и семьи в решении проблемы воспитания здоровой личности.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего дошкольного учреждения.

При проведении мероприятий по формированию основ культуры здорового и безопасного образа жизни детей старшего дошкольного возраста, мы заметили, что большинство детей имеют представление о здоровье, как физическом состоянии человека, противоположном болезненному. Также, обратили внимание на то, что у детей недостаточно сформированы представления о поддержании здоровья с помощью закаливающих и профилактических мероприятий.

Дети не уверены в собственных высказываниях, испытывают определенные трудности при ответах на вопросы, связанные с личным опытом. Дети недостаточно ориентируются в правилах личной безопасности, некоторые знания остаются на теоретическом уровне

Известно, что формирование основ культуры здорового и безопасного образа жизни детей старшего дошкольного возраста реализуется в разнообразных видах детской деятельности: занятиях, подвижных и дидактических играх, беседах, чтении художественной литературы, моделировании ситуаций



Слайд 7

Для успешного формирования основ культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников необходима целенаправленная, систематическая воспитательно-образовательная работа, для этого мы определили в работе следующие направления, которые представлены на слайде.

Слайд 8



Работая по направлению «Я и моё тело», мы формируем у детей представление о строении организма человека, о частях тела, о правилах гигиены, об элементарных симптомах заболевания, а также воспитываем желание быть здоровыми.

Работая по направлению «В здоровом теле - здоровый дух», мы развиваем у детей представление о пользе закаливания и его влиянии на состояние организма человека, воспитываем положительное отношение к гигиеническим процедурам.

В процессе работы по направлению «Азбука здорового питания» мы формируем у детей осознанное представление о режиме питания, о полезных и вредных для здоровья продуктах, учим детей сознательному выбору между полезной и вкусной едой.

В ходе реализации направления «Моя безопасность» мы формируем у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, через моделирование ситуаций, игровые упражнения, развивающие задания.

Слайд 9



С детьми ежедневно проводятся мероприятия, в ходе которых дети получают знания о человеке как живом существе, о внешнем строении человека, органах чувств, о различных состояниях и чувствах человека (например, упражнения: «Какие у нас зубы», опыты на вкус, запах, звук»). У детей формируются осознанные представления об образе жизни человека, о режимных моментах, о правильном питании, отдыхе, о зависимости состояния здоровья от

образа жизни. (Например, беседа по произведениям из книги «Азбука здоровья», чтение произведения И. Токмаковой «Где спит рыбка?», советы «Как готовиться ко сну» и другие).

Слайд 10



Тематика занятий разнообразная: «Чтобы глаза видели», «Зубы и уход за ними», «Наши верные помощники», «Я здоровье берегу - быть здоровым я хочу!» «Органы пищеварения», «Пусть будут здоровы наши ножки», «О безопасности на дорогах» «Каждому опасному предмету своё место» и др. Подача материала происходит в разнообразной форме: дидактические игры, самостоятельные исследования, "круглые столы", игровые викторины и т.п. Знания преподносятся в доступной и увлекательной форме.

Слайд 11



В организации мероприятий по формированию основ культуры здорового и безопасного образа жизни большое внимание уделяем игровым методам. В гости к детям приходят герои знакомых сказок, рассказов, мультфильмов. Красная Шапочка, Буратино, Карлсон, Незнайка и другие известные персонажи, попадая в затруднительные положения, обращаются к ребятам за помощью или просят научить тому, чего не знают. Например: Солнышко знакомит детей с строением организма человека, частями тела, с правилами гигиены, бережным отношением к своему здоровью. Персонаж Неболейкин помогает формировать у детей представление о пользе и важности физической активности в жизни человека, целесообразности закаливания и его влияния на состояние организма. Тётушка Сова – знакомит с режимом питания, с полезными и вредными для здоровья продуктами, рассказывала о содержании витаминов в продуктах. Учёный Всезнаumus способствует формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.



Слайд 12

Также в своей работе мы используем дидактические игры и пособия по ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

Слайд 15



С целью развития у детей осознанных представлений о пользе и необходимости закаливания, о его влиянии на состояние организма человека, мы проводим разнообразные оздоровительные мероприятия:

- Босохождение, игровой массаж во время физкультурных занятий и зарядки;
- Занятия физкультурой и гимнастикой в облегченной одежде;
- Гимнастика и закаливающие процедуры после сна;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Занятия плаванием в бассейне.

Для реализации поставленных целей и задач по формированию осознанного отношения к своему здоровью, мы используем проектный метод. Его особенностью является взаимопроникновение разных видов деятельности: физического и музыкального развития; театральной, игровой и изобразительной деятельности. Были созданы такие проекты как, «Если хочешь быть здоров», «Чистота-залог здоровья», «Здоровье и мы».

В процессе реализации проектов мы старались заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживали его любознательность и устойчивый интерес к проблеме. Дети вводились в проблемную ситуацию, доступную для их понимания; у них создавалась игровая мотивация.

Слайд 16



Итак, систематическая работа по формированию у дошкольников знаний, указанных на слайде, способствуют формированию у детей дошкольного возраста основ культуры здорового и безопасного образа жизни.

Большую роль в формировании у детей основ культуры здорового и безопасного образа жизни играет сотрудничество с родителями. С родителями проводится анкетирование, с целью учета их пожеланий и внесения возможных коррективов в работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. В план работы включаем родительские собрания, консультации, совместные развлечения. На информационном стенде для родителей освещаются вопросы оздоровления детей, предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактики плоскостопия, органов зрения, для развития мелкой моторики – пальчиковые игры, «Дыхательная гимнастика в дошкольном возрасте» и др.

Слайд 17



И в заключение хочу предложить для педагогов игры, которые можно использовать для формирования у детей основ культуры здорового и безопасного образа жизни..

Слайд 18

